

Gli esercizi sono fortemente consigliati per gli studenti che frequenteranno la settimana di accoglienza (prima dell'inizio delle lezioni) nella quale verranno corretti e integrati con eventuali spiegazioni aggiuntive; sono comunque consigliati a tutti gli studenti - come ripasso - perché gli argomenti grammaticali proposti qui sotto saranno oggetto di un test di ingresso all'inizio dell'anno scolastico.

## I PRONOMI

**PRIMA DI ESEGUIRE L'ESERCIZIO, RIPASSA DAL TUO MANUALE DI GRAMMATICA:**

- **CHE FUNZIONE SVOLGE UN PRONOME**
- **COME VENGONO CLASSIFICATI I PRONOMI**
- **QUALI PARTI DEL DISCORSO POSSONO SOSTITUIRE**

**Ricorda: i pronomi possono sostituire anche intere frasi.**

**1) Sottolinea nelle frasi tutti i pronomi, poi indica per ciascuno di essi l'elemento sottinteso o sostituito.**

ESEMPIO: Salutò affettuosamente Marco e lo abbracciò. → lo = Marco

1. Il tuo libro è quello vicino alla sedia. ....
2. Giuseppe è proprio bravo in educazione fisica: lo faranno partecipare alle gare di Istituto.....
3. Domani andrò a visitare la zia che si trova in vacanza ad Asiago. ....
4. È pronta la spremuta? Certo che lo è. ....
5. Andrea è andato in piscina e ciò lo rende felice. ....
6. Colombo e Magellano furono grandi navigatori. Essi erano al servizio della Spagna. ....
7. La maglietta all'interno dell'armadio è pulita, invece quella sulla sedia non lo è. ....
8. Metterò nella borsa solo quei libri di cui mi ha parlato bene il mio professore. ....
9. Verrò alla tua festa, ma ricordati di venire alla mia. ....
10. Sai che dovevi ritornare a casa in tempo per la cena? Sì, lo sapevo. ....

**2) Sottolinea i pronomi personali; poi sotto, riscrivi le frasi utilizzando la forma atona al posto di quella tonica.**

**Ricorda: le particelle pronominali, quando accompagnano un verbo di modo imperativo o di modo indefinito (infinito, gerundio, participio), si uniscono alla voce verbale.**

ESEMPIO: Io ammiro lui per la sua forza d'animo. → Io lo ammiro per la sua forza d'animo.

Ascolta me. → Ascoltami.

1. Quando chiameranno me?

---

2. Vuoi ascoltare me sì o no?

---

3. Paolo ha regalato a me un libro.

---

4. Ho telefonato per comunicare a te una bella notizia.

---

5. Di' a lei di venire subito.

---

6. Non vedo lei da almeno un anno.

---

7. Saluta lui da parte mia

---

8. Sente ancora dolore alla gamba in seguito all'incidente accaduto a lui lo scorso anno.

---

9. Regalerò a voi un libro.

---

10. Sono venuto a salutare voi.

---

**3)Indica nello spazio tra parentesi se i possessivi sottolineati hanno funzione di aggettivo (A) o di pronome (P).**

**Ricorda! Il pronome possessivo ha la stessa forma e funzione dell'aggettivo, ma sostituisce il nome invece di accompagnarlo.**

1. Per la sua ( ) semplicità, il tuo ( ) abito è veramente raffinato.
2. Dammi un altro panino, il mio ( ) lo ha mangiato tua ( ) sorella.
3. Ognuno deve esporre le proprie( ) idee, non quelle altrui ( ).
4. Quando arriverai a casa prendi, oltre al tuo( ) , anche il mio ( ) maglione.
5. Mia ( ) sorella ha ricevuto in dono per il suo ( ) compleanno una bicicletta con il cambio.
6. La mia( ) e la tua ( ) famiglia andranno in vacanza al mare insieme.
7. Pensa con la tua ( ) testa, non con quella altrui( ) .
8. La vostra ( ) aula è quella in fondo al corridoio, la nostra ( ) è la prima

**4)Indica se i dimostrativi sottolineati hanno funzione di aggettivo (A) o di pronome (P).**

**Ricorda! I pronomi dimostrativi *questo, quello, codesto* hanno le stesse forme dei corrispondenti aggettivi. Si riconoscono perché gli aggettivi accompagnano sempre un nome espresso, mentre i pronomi sottintendono un nome:**

***Questo* (= aggettivo) *libro* è nuovo, *quello* (= pronome) è usato.**

**I dimostrativi *questi, quegli, costui (costei, costoro), colui (colei, coloro)*, ciò possono essere solo pronomi e sostituiscono un nome, un'espressione o un'intera frase.**

1. Questa ( ) torta è più friabile di quella ( ).
2. Quell' ( ) anno scolastico fu più impegnativo di questo ( ).
3. «Di che libro stai parlando?». «Di quello ( ) che ha vinto il premio Strega».
4. Quell' ( ) auto è più scattante di questa ( ).
5. La mamma si sedette vicino al bimbo e questi ( ) si addormentò.
6. Costoro ( ) hanno troppe pretese.

**5) Individua e sottolinea tutti i pronomi indefiniti.**

**Ripassa sul tuo manuale quali sono i pronomi indefiniti e poi esegui l'esercizio.**

1. Chiunque in quella situazione avrebbe detto e fatto altrettanto.
2. Prendi qualcosa per la nonna che ci aspetta a casa.
3. Qui ci sono bibite per tutti: ognuno può prendere quella che più gli piace.
4. C'erano vestiti bellissimi, ma non me ne andava bene nessuno.
5. A ciascuno dei concorrenti è stata regalata una maglietta.
6. Siete in troppi, non vi posso portare tutti a casa in auto e qualcuno dovrà andare a piedi.
7. Ha telefonato qualcuno?
8. In palestra non c'era nessuno, ma io pensavo che qualcuno mi avrebbe aspettato.
9. Queste pizzette sono buonissime, domani ne comprerò altrettante.
10. Non è bello da parte tua dare sempre la colpa agli altri.

**6) Indica se gli indefiniti sottolineati hanno funzione di aggettivo (A) o di pronome (P).**

1. Qualcuno ( ) ha aperto la porta.
2. Qualunque ( ) cosa tu abbia detto, hai fatto bene.
3. Tu vuoi ottenere molti ( ) risultati con poca ( ) fatica, ma ciò non è possibile.
4. Certe ( ) situazioni sono davvero imbarazzanti.

5. La nonna sta sempre in casa per i suoi dolori e non vede mai nessuno( ) ; qualche ( ) nipote dovrebbe farle visita.
6. Se non hai fatto niente ( ) di male, nessuno ( ) può accusarti di nulla ( ) .
7. In cantina sono rimaste molte ( ) patate , ma nessuno ( ) ne vuole più.
8. Non tutti ( ) i miei amici sono contenti: alcuni ( ) , infatti, hanno ricevuto un cattivo giudizio per il compito di matematica.

### 7) Individua e sottolinea i pronomi relativi.

**Ricorda! Il PRONOME RELATIVO sostituisce un nome e serve a mettere in relazione due frasi; in tal modo, da due frasi semplici si forma una frase complessa (o periodo).**

**ESEMPIO: È arrivato mio fratello. Mio fratello studia a Londra.**

**È arrivato mio fratello, che studia a Londra.**

1. Mi sembra che il compito che ci ha assegnato la professoressa di matematica sia troppo difficile.
2. La persona a cui il postino ha consegnato il pacco è una fidata vicina di casa.
3. A quale indirizzo devo spedire la lettera?
4. Andrea ha chiesto l'indirizzo alla ragazza con cui ha fatto il viaggio in treno.
5. Bravo! Hai vinto la gara per la quale ti eri allenato tanto a lungo.
6. La regione dalla quale provengono i prodotti che hai acquistato si trova in Francia.

### 8) Unisci le coppie di frasi semplici con il pronome relativo che, riscrivendo l'intero periodo

ESEMPIO: Anna ha un ottimo amico. L'amico si chiama Enrico.

Anna ha un ottimo amico che si chiama Enrico.

1. Ho letto un libro. Tu mi hai consigliato un libro.
- 

2. Avete visto la stella cadente? La stella cadente ha attraversato il cielo.
- 

3. Abbiamo pulito con cura la nostra stanza. La stanza era tutta in disordine.
- 

4. Il tecnico è riuscito a riparare un vecchio televisore in bianco e nero. Mio padre aveva comperato trent'anni fa un vecchio televisore in bianco e nero
-

5. L'auto è stata rimossa dal carro attrezzi. L'auto era sul passo carrabile.

---

6. I fiumi hanno una foce a delta. I fiumi sfociano nel Mediterraneo.

---

7. I ragazzi hanno il diritto di voto. I ragazzi hanno compiuto diciotto anni.

---

8. I piloti hanno ottenuto da tempo il brevetto di volo. I piloti hanno eseguito quelle evoluzioni acrobatiche.

---

9. La strada dovrebbe essere riparata: è piena di buche. Abbiamo percorso la strada.

---

**9) Unisci le coppie di frasi semplici con il pronome relativo cui preceduto dalla preposizione appropriata, riscrivi i periodi**

ESEMPIO: L'albero è un ciliegio. Andrea si è arrampicato sull'albero.

L'albero *su cui* si è arrampicato Andrea è un ciliegio.

1. Il libro non mi piace. Mi hai raccontato la trama del libro.

---

2. La festa si è svolta nella villa di mia zia. Della festa hanno parlato tutti .

---

3. La squadra è stata promossa in serie A. Io tifo per la squadra.

---

4. L'idraulico è una persona onesta. Ti ho parlato dell'idraulico

---

5. La casa è in periferia. Abito nella casa con la mia famiglia.

---

6. La festa era in maschera. Ho partecipato alla festa

---

**10) Le frasi contengono degli errori: alcuni riguardano la forma del relativo, altri l'ordine delle parole; evidenzia e correggi gli errori, riscrivendo i periodi**

1. È la ragazza che ti ho tanto parlato.

---

2. L'uomo il quale ho chiesto un'informazione non mi ha risposto.

---

3. Mi piacerebbe tanto visitare il paese che è nata mia nonna.

---

4. Il mio vicino ha un gatto nero con cui faccio spesso i compiti.

---

5. Il coniglio è di Giovanni che mangia l'erba.

---

6. La barca che andammo in Corsica era di un amico di mio padre

---

**11) Nelle frasi indica se il che è usato come pronome relativo in funzione di soggetto (S), di complemento oggetto (O) o di congiunzione (CON)**

**Ricorda! Il pronome relativo CHE può avere la funzione di**

- **soggetto nella frase che introduce. Es.: Mi piacerebbe incontrare un amico che mi capisca**
- **compl. oggetto nella frase che introduce. Es.: La ragazza che ho incontrato è inglese.**

1. Le matite che ( ) hai trovato sono mie.

2. Credo che ( ) sia lui che ti ha chiamato,

3. Voglio che ( ) tu mi prometta che ( ) non farai più l'errore che ( ) hai commesso.

4. Paolo, che ( ) anche voi conoscete, sarà la nostra guida.

5. Attraversare il Nepal in inverno è un'impresa che ( ) a molti sembra proibitiva.

6. E' ingiusto che ( ) tu ti comporti così con Mauro che ( ) ti ha sempre trattato come un fratello.

7. Sembra che ( ) la pioggia sia cessata e che ( ) possiamo uscire di casa.

8. Cicerone che ( ) era stato esiliato partì dal porto di Brindisi che ( ) in latino si chiamava Brundisium.

9. Credi che ( ) sia giusto fare sempre quello che vuoi

**12) Le frasi che seguono contengono un errore nell'uso dei pronomi. Riscrivile corrette.**

1. Questo mobile l'ho ereditato da mio nonno che è un pezzo di antiquariato.

---

2. Chiunque che faccia queste affermazioni non conosce la verità.

---

3. Sono contento perché finalmente ho ricevuto quei soldi di cui ne avevo proprio bisogno.

---

4. Il vigile ha fermato quell'automobilista che lo aveva visto telefonare mentre era alla guida.

---

5. La cosa che ci conto molto è che Luigi mi aiuti con i compiti.

---

6. La ragazza che l'ho vista ieri sera in palestra è amica di Giorgio.

---

7. Penso che l'affare di cui ne stiamo discutendo da tempo non possa concludersi.

---

8. Quell'abito è stato comperato da Vittorio che è perfetto per le cerimonie.

---

9. Le vacanze di Natale che le abbiamo passate in montagna sono volate.

---

## IL VERBO



**Prima di svolgere gli esercizi, ripassa TUTTI I MODI nella forma attiva e passiva delle tre coniugazioni, del verbo essere e del verbo avere.**

1) **Sottolinea tutte le forme verbali presenti nel brano.**

Una lieve brezza sussurrava tra gli alberi, increspando la superficie del grande lago e spezzando il riflesso del sole in un lungo flusso di baluginii danzanti. Dal bosco, che circondava le capanne accoccolate sulle rive, provenivano colpi secchi e regolari; erano le asce di bronzo di un gruppo di uomini che stavano tagliando grossi tronchi di faggi e di abeti, che altri poi avrebbero trasformato in robusti pali e travi per le nuove capanne. Proprio in quei giorni infatti erano giunte dalle montagne una decina di famiglie su carri condotti da buoi. L'accoglienza era stata talmente festosa, che esse avevano deciso di fermarsi per un po' di tempo. Ma per fare questo, bisognava ingrandire il villaggio, realizzare ulteriori piattaforme sospese sopra le acque e quindi preparare numerosi pali.

(G.Rizzetto Antiche civiltà del Lago di Garda, Arsenale)

**RICORDA|**

**Il modo del verbo indica come l'azione o la situazione viene presentata (in modo certo, possibile, desiderabile), se dipende da una condizione, se è un ordine.**

**I modi finiti indicano la persona del soggetto che compie o subisce l'azione o si trova in una determinata situazione e hanno quindi forme diverse (1a, 2 a, 3a, singolare e plurale).**

**I modi indefiniti (infinito, participio, gerundio), invece, non indicano la persona e hanno quindi una sola forma (tranne il participio, che può esprimere il genere e il numero).**

2) **Sottolinea una volta i verbi di modo finito e due volte i verbi di modo indefinito**

1. Improvvisamente lo scooter ha sbandato e si è scontrato con un'auto proveniente in senso contrario.
2. Se non arrivasse in tempo dovrebbe tornare subito a casa
3. L'alunno è stato premiato per aver risposto in modo esatto alle domande.
4. Studiando sempre tutte le materie si superano gli esami.
5. Appena tornato dalle vacanze ho trovato una mole di lavoro arretrato che mi aspettava.
6. Questo libro è veramente noioso e gli studenti si stanno annoiando .
7. L'incendio è stato provocato da un corto circuito, eppure l'impianto elettrico era a norma.
8. Lo studente sembrava aver dimenticato l'argomento.

3) **Riconosci e sottolinea le forme passive.**

1. sarà andato
2. sarà ascoltato
3. sarebbe arrivato
4. fossero capiti
5. siate stati ascoltati
6. fu convocato
7. saranno raccolti
8. Sareste perdonati
9. sarò rimasto
10. Sarà consegnato

**4) Trasforma le forme verbali elencate dall'attivo al passivo in due modi diversi.**

**Ricorda: oltre che con l'ausiliare *essere*, il passivo si forma con verbi come *venire, andare, finire...***

**ESEMPIO: raccoglie → è raccolto / viene raccolto**

1. ascolta →
2. assaggiò →
3. ha condotto →
4. videro →
5. scriveremo →
6. medici →
7. ascolteresti →
8. avesse guardato →
9. comanderanno →
10. rinchiuderesti →

**5) Trasforma le voci verbali elencate dalla forma passiva alla forma attiva .**

1. essere interrogato →
2. verrà capito →
3. sono lanciati →
4. sono stati osservati →

5. sarebbe stato arrestato →

6. sarai confermato →

7. fossimo venne chiamato

8. rimanemmo colpiti →

9. finirete travolti →

10. eravate stati protetti →

**6) Trasforma le frasi dalla forma passiva a quella attiva, riscrivendole sotto ad ognuna.**

**Ricorda: se nella frase passiva non è espresso l'agente, il soggetto si ricostruisce in base al senso del discorso, oppure si indica un soggetto generico come *qualcuno* o *tutti*.**

**ESEMPIO: L'appartamento è stato acquistato ieri. → Ieri qualcuno ha acquistato l'appartamento.**

1. Durante la partita sono stati commessi numerosi falli da entrambe le squadre.

---

2. Rimasi colpito dalla sua bellezza.

---

3. Nei cieli della California è stato avvistato un ufo.

---

4. La proposta di variazione dell'orario scolastico dovrà essere approvata dal collegio docenti.

---

5. Alle Olimpiadi di Atene 2004 è stata vinta la medaglia d'oro dalla squadra italiana di pallanuoto femminile.

---

6- Quel vecchio contadino è considerato il più grande esperto di funghi della regione.

---

7. Il cane da guardia si avvicinò in silenzio; mentre lo sconosciuto stava per impadronirsi della preziosa tela, lo aggredì e lo bloccò a terra.

---

7) Riconosci e sottolinea le forme riflessive.

Quando l'azione espressa dal verbo «torna» sul soggetto che la compie, si ha la **forma riflessiva**, che si ottiene unendo una particella pronominale (*mi, ti, si, ci, vi, si*) alla forma attiva del verbo:

Io *mi lavo*. = Io lavo me stesso. → forma **riflessiva propria** (o diretta)

Io *mi lavo* le mani. = Io lavo le mani a me stesso. → forma **riflessiva apparente** (o indiretta)

Loro *si salutano*. = L'uno saluta l'altro. → forma **riflessiva reciproca**

Solo i verbi **transitivi** hanno la forma riflessiva. Nei tempi composti l'ausiliare è il verbo *essere*

1. Affettando il salame Antonio si è tagliato.
2. State certi, non mi dimenticherò di voi!
3. Ti trucchi pesantemente per mascherare i difetti?
4. Mi sono lavato i capelli e li ho asciugati al sole.
5. Cadendo dal muretto si è slogato una caviglia.
6. Se ti punge un'ape disinfettati con l'ammoniaca.
7. Prima di entrare pulisciti le scarpe sullo zerbino.
8. Promise di scrivermi, ma non ricevetti più notizie da lui.
9. Non temere: ci fidiamo ciecamente di te.
10. L'evaso cercò di nascondersi in uno scantinato.

8) Indica se le forme verbali sottolineate sono usate in forma personale (P) o impersonale (I), poi evidenzia il soggetto dei verbi personali.

I **VERBI IMPERSONALI** non si riferiscono ad alcun soggetto e sono espressi unicamente alla **3a persona singolare**.

Sono impersonali i verbi che indicano fenomeni atmosferici (*piove, nevica...*) e le locuzioni verbali che riguardano le condizioni del tempo o un momento della giornata (*fa freddo, è notte...*).

Alcuni verbi (*sembrare, accadere...*) e alcune locuzioni (*essere facile, essere bello...*) si usano sia nella forma **personale** sia nella forma **impersonale** (solo alla 3a persona singolare).

Con qualsiasi verbo si può utilizzare la **costruzione del si impersonale** (*si dice, si mangia...*).

1. I meteorologi dicono ( ) che nei prossimi giorni l'Italia sarà interessata ( ) da un campo di alta pressione e quindi farà bello ( ) su tutta la penisola.
2. Si sospetta ( ) che l'imputato abbia trovato ( ) rifugio all'estero.
3. Bisogna ( ) che stasera ci vediamo ( ) tutti quanti per organizzare bene la gita: domani si parte ( )!

4. In questi giorni non si parla ( ) d'altro che dei regali di Natale.
5. In quella occasione sarà necessaria ( ) la vostra presenza.
6. Vedo con piacere che qui ci si diverte ( )!
7. Non è giusto ( ) che tu ci tratti ( ) in questo modo!
8. È necessario ( ) che ognuno dia ( ) il suo contributo per la buona riuscita del progetto.
9. Non ci si meraviglia ( ) più dei progressi in campo scientifico.
10. Qui conviene ( ) darsi ( ) da fare!

**9) Sottolinea tutti i verbi ausiliari presenti nel brano.**

**RICORDA: i verbi ausiliari ESSERE e AVERE, unendosi agli altri verbi, li “aiutano” a formare i tempi composti e le forme passive.**

Un tempo i Malavoglia erano stati numerosi come i sassi della strada vecchia di Trezza; ce n'erano persino ad Ognuna, e ad Aci Castello, tutti buona e brava gente di mare, proprio all'opposto di quel che sembrava dal nomignolo, come dev'essere. Veramente nel libro della parrocchia si chiamavano Toscano, ma questo non voleva dir nulla, poiché da che il mondo era mondo, all'Ognina, a Trezza e ad Aci Castello, li avevano sempre conosciuti per Malavoglia, di padre in figlio, che avevano sempre avuto delle barche sull'acqua, e delle tegole al sole. Adesso a Trezza non rimanevano chei Malavoglia di padron 'Ntoni, quelli della casa del nespolo, e della Provvidenza ch'era ammarrata sul greto, sotto il lavatoio, accanto alla Concetta di zio Cola, e alla paranza di padron Fortunato Cipolla.

Le burrasche che avevano disperso di qua e di là gli altri Malavoglia, erano passate senza far gran danno sulla casa del nespolo e sulla barca ammarata sotto il lavatoio; e padron 'Ntoni, per spiegare il miracolo, soleva dire, mostrando il pugno chiuso- un pugno che sembrava fatto di legno di noce- per menare il remo bisogna che le cinque dita si aiutino l'un l'altro.

**10) In ogni coppia di frasi completa i verbi con l'ausiliare opportuno.**

1. a. Il treno si \_\_\_\_\_ fermato in aperta campagna.
- b. Il vigile \_\_\_\_\_ fermato il traffico.
2. a. L'operaio \_\_\_\_\_ ingrassato i cardini delle porte.
- b. Ultimamente mio fratello \_\_\_\_\_ ingrassato di due taglie.
3. a. Nel centro della città \_\_\_\_\_ esplosa una bomba.
- b. Qualcuno \_\_\_\_\_ esploso dei colpi d'arma da fuoco.

4. a. L'incontro \_\_\_\_\_ terminato adesso. A che ora \_\_\_\_\_ iniziato?  
b. Mio zio \_\_\_\_\_ iniziato i lavori, ma non li \_\_\_\_\_ terminati.

### 11) Evidenzia gli errori nell'uso degli ausiliari e correggili.

1. Dopo l'incidente non si ha più ripreso del tutto. \_\_\_\_\_
2. Mi domando perché non sia voluto andare alla premiazione. \_\_\_\_\_
3. È continuato a piovere per tutta la notte. \_\_\_\_\_
4. Perché hai dovuto essere al lavoro domenica mattina? \_\_\_\_\_
5. A tutti i ragazzi è stata assegnata una parte nella recita, così nessuno si ha sentito escluso.  
\_\_\_\_\_
6. Pare che ci abbia stato un malinteso tra loro, ma adesso tutto si sarebbe chiarito.

### 12) Riconosci e sottolinea i verbi servili

**Prima di eseguire l'esercizio, ripassa sul tuo manuale l'elenco dei verbi servili e la loro funzione.**

1. Qualcuno di voi vuole offrirsi volontario per l'interrogazione, oppure devo tirare a sorte? 2. So di aver sbagliato, ma ormai non posso rimediare all'errore. 3. Non osava guardarlo negli occhi per la vergogna. 4. Almeno si potesse trovare un rimedio veloce! 5. Signora, desidera provare il vestito, oppure sa già che questa è la taglia giusta? 6. Nelle vacanze di Natale i miei vicini di casa sono soliti ospitare degli amici canadesi. 7. Gli animali usano il linguaggio del corpo per comunicare: l'uomo quindi deve interpretare correttamente i loro segnali. 8. Non avrei saputo rispondere a quelle domande, erano troppo difficili per me. 9. Vuoi un cioccolatino, oppure preferisci bere un caffè? 10. È bene che nessuno venga a sapere quello che ti ho detto: è un segreto che devi tenere ben nascosto.

### **RICORDA**

I **verbi fraseologici** si uniscono all'**infinito** (generalmente preceduto da una **preposizione**) o al **gerundio** di altri verbi per dare loro una particolare sfumatura di significato:

ESEMPIO: *Cerca di* rimediare. – *Sto* uscendo.

Molti verbi fraseologici indicano in quale modo l'azione si sviluppa nel tempo:

ESEMPIO: *Comincia a* parlare. – *Continua a* leggere. – *Finisce di* scrivere.

I verbi **fare** e **lasciare** + **infinito** indicano un'azione che il soggetto provoca, ma non compie direttamente:

ESEMPIO: Marco *ha lasciato* uscire il gatto. (= chi compie l'azione di *uscire* è il gatto)

I verbi *farsi, lasciarsi, sentirsi, trovarsi, vedersi* + **infinito o participio passato** indicano un'azione che il soggetto subisce:

ESEMPIO: Spero che Marco non *si faccia* convincere a partire.

**14) Completa le frasi con i verbi indicati, preceduti da un verbo fraseologico che corrisponda al significato richiesto.**

*dire* (azione che è in corso) → Sara *va dicendo* che non ne sa nulla.

1. *pedalare* (azione che continua)

Il ciclista \_\_\_\_\_ con energia fino al traguardo.

2. *leggere* (azione che si conclude)

Ho passato la notte sveglio per \_\_\_\_\_ il giallo che mi hai regalato.

3. *dire* (azione che sta per iniziare)

Ogni volta che \_\_\_\_\_ quello che pensavo, loro cambiavano discorso.

4. *fracassare* (azione che è in corso)

Mentre i teppisti \_\_\_\_\_ le vetrine dei negozi, sopraggiunse la polizia.

5. *riflettere* (azione che il soggetto provoca)

Con le sue osservazioni profonde Sergio mi \_\_\_\_\_ sui veri valori della vita.

6. *mimetizzarsi* (azione che si cerca di realizzare)

L'animale \_\_\_\_\_ tra i rami dell'albero per sfuggire alla cattura.

7. *prendere* (azione che il soggetto subisce)

Dopo quella brutta esperienza \_\_\_\_\_ dalla depressione.

## IL SOGGETTO E IL PREDICATO

**Soggetto e predicato** sono gli elementi fondamentali di una frase; essi **concordano** sempre nel **numero**, nella **persona** e talvolta nel **genere**.

Esistono due tipi di predicato:

- il **predicato verbale**, costituito da una forma verbale che ha un significato di per sé sufficientemente chiaro e definito;
- il **predicato nominale**, formato dal verbo *essere* (**copula**) + un aggettivo o un nome (**parte nominale o nome del predicato**).

**1) Individua e sottolinea tutti i predicati presenti nel brano.**

**Ricorda: un verbo servile o fraseologico + un altro verbo all'infinito o al gerundio formano un unico predicato verbale (ad esempio: *devo partire, sto partendo*).**

Il dettato è il modo migliore che il maestro ha trovato per calmarci dopo il ritorno da ginnastica. Appena lo intravedo sulla porta della classe, mi si raggela il sudore lungo la colonna vertebrale. Il maestro ci sta aspettando, il grembiule ben stretto, le mani dietro la schiena, gli occhiali già diffidenti sul naso. Entriamo uno alla volta. L'aula attende in una penombra azzurrognola. Ha qualcosa di una cappella. Il maestro ha tirato le tende.

Non ci deve essere neanche il minimo pezzetto di cielo che possa distrarci. «C'è odore di inchiostro fresco!» avrebbe detto un orco entrando. Il maestro ha riempito i calamai fino al buco. Usa una graziosa bottiglietta di vetro con un beccuccio dosatore come al bar. Cameriere una grappa! Non direi di no. Avrò bisogno di qualcosa che mi tiri su. Sulla cattedra i quaderni sono impilati come piatti. Non ci resta che servirci.

(D. Picouly, *Il campo di nessuno*, trad. it. di Y. Melaouah, Milano, Feltrinelli, 1998)

**2) Evidenzia con due colori diversi i predicati verbali e i predicati nominali.**

1. La tua casa è accogliente e ha molto spazio.
2. Ho i piedi congelati.
3. Per tutta la settimana piovve intensamente.
4. Il concerto è finito un'ora fa.
5. Il mio compagno di banco sarà premiato a un concorso di poesia.
6. I miei occhiali sono verdi e hanno una montatura insolita.



7. Suo nonno era un famoso chirurgo.

8. Il viaggio in treno è stato noioso.

**2) Sottolinea i predicati nominali presenti nelle frasi ed evidenzia con due colori diversi copula e nome del predicato.**

1. Questo compito è molto difficile.

2. Arianna è un'eccezionale giocatrice di scacchi.

3. Marta ha un coniglio che è un gran dormiglione.

4. I suoi quadri sono belli, anche se non sono apprezzati dalla critica.

5. Nel secondo quadrimestre sei stato molto svogliato.

6. L'altra sera, alla festa di Andrea, Sara era la più elegante.

7. Roberto sarà felice di vederti.

8. Sarete i primi a saperlo.

**4) In ogni frase riconosci ed e sottolinea il soggetto.**

1. A poche centinaia di metri da casa mia c'è un cinema multisala.

2. La casa di mia nonna è stata ristrutturata completamente.

3. Il mio dentista mi ha curato due carie.

4. Oggi Marta non è andata a scuola per un forte raffreddore.

5. Oggi Alessia è molto raffreddata.

6. Giovanna era stata rimproverata dall'insegnante di francese.

**5) Sottolinea il soggetto e precisa da quale parte del discorso (nome, aggettivo, pronome...) è costituito.**

1-Chi ti ha risposto al telefono?.....

2-Non capisco il perché delle sue azioni. ....

3-Giuseppe è appassionato di pesca sportiva. ....

4-Nuotare è un esercizio fisico molto salutare. ....

5-Il suo "mah" mi fece capire tutti i suoi dubbi. ....

6-Il viola è il colore del lutto. ....

7-Qualcuno mi ha chiesto il tuo indirizzo.....

8-Delle è una preposizione articolata.....

**6) Completa ogni frase con il soggetto adatto, scegliendolo tra quelli elencati qui di seguito.**

*La Pietà – Io – Il gatto – I bambini – I ministri – Luca*

1. \_\_\_\_\_ sono allergica al formaggio.
2. \_\_\_\_\_ è diventato un bravo ballerino.
3. \_\_\_\_\_ volevano vedere un cartone animato.
4. \_\_\_\_\_ hanno firmato un trattato di pace.
5. \_\_\_\_\_ di Michelangelo è ritenuta da tutti un capolavoro.
6. \_\_\_\_\_ è sdraiato sul tappeto.

**RICORDA:** talvolta il **soggetto è sottinteso** (cioè non espresso): per individuarlo bisogna considerare la persona del verbo e il contesto del discorso.

Il soggetto **non esiste** solo quando il predicato è un verbo impersonale o usato impersonalmente.

**Individua e sottolinea il soggetto di ciascuna frase; quando è sottinteso, aggiungilo sotto a ciascuna frase insieme al suo predicato; se non esiste, trascrivi il predicato preceduto da una barretta.**

ESEMPIO: Marco arriverà a tarda notte, quindi non lo aspetteremo. → (noi) aspetteremo

1. A Milano, d'estate spesso c'è un caldo insopportabile.

---

2. Ti piacciono le fragole? Io non posso mangiarle perché mi provocano l'orticaria.

---

3. Qualche giorno fa mia nonna è stata operata al ginocchio.

---

4. In classe mi è stato assegnato l'incarico di bibliotecario.

---

5. Anna e io abbiamo ricevuto l'incarico di bibliotecarie.

---

6. Con i miei compagni mi trovo molto bene.

---

7. A casa di Laura ci sono molti mobili antichi.

---

8. Durante il nubifragio è grandinato per dieci minuti: sono caduti chicchi grossi come noci.

---

9. Ci sono delle bibite in frigo: servitevi pure!

---

10. È necessario che ti presenti di persona.

---

## I CONNETTIVI E LA PUNTEGGIATURA

**RICORDA: i connettivi sono elementi che uniscono e mettono in relazione logica blocchi più o meno estesi di testo. Sono connettivi le congiunzioni, gli avverbi, le preposizioni (per es. anche, infatti, prima che, dal momento che, pur di...).**

**Consulta la tua grammatica per un elenco più ampio e dettagliato dei connettivi.**

**1) Unisci le frasi riportate qui sotto utilizzando i connettivi giusti. Riscrivile sotto; puoi modificare l'ordine delle frasi ma stai attento ai tempi e ai modi dei verbi.**

Esempio:

Mi sono divertito molto alla festa di Paolo. Non conoscevo nessuno. La musica era ben scelta = Mi sono divertito molto alla festa di Paolo anche se non conoscevo nessuno perché la musica era ben scelta

1) Ho letto a fatica il libro che mi hai prestato. Era troppo lungo. Era interessante

---

2) Ho fatto bene l'interrogazione di matematica. Era difficile. Sono contento

---

3) Non verrò al cinema domenica. Desidero molto vedere quel film. Sono stato punito dai miei genitori

---

4) L'orchestra continuò a suonare tutta la notte. Nella sala non rimase più nessuno. I suonatori erano molto stanchi

---

5) Vengo al dibattito sul nucleare. Non ne ho la minima voglia. Voglio stare con te

---

**3) I testi che seguono sono formati da più frasi, tra loro separate da un punto fermo. Riscrivili in modo che formino due frasi, cioè deve esserci solo un punto fermo:**

a) Nel cosiddetto "Occidente" sorgono molte holding. Le holding sono costituite da grandi società industriali. Anche le società finanziarie sono assimilabili a quelle industriali. Di solito la proprietà delle holding è multinazionale. La multinazionalità garantisce il contributo finanziario di varie nazioni. La multinazionalità consente di sfruttare le differenze economico-giuridiche fra le varie nazioni.

b) Roma diventa capitale d'Italia nel 1870. Gli abitanti al momento dell'elezione a capitale erano 200.000. I limiti della periferia nel 1870 erano Piazza del Popolo, del Quirinale, del Campidoglio. Al momento dell'elezione a capitale Borgo e Trastevere erano piccoli gruppetti di case. Le ferrovie della Roma capitale erano poche. C'erano collegamenti ferroviari solo con Frascati, Civitavecchia, Ceprano. La stazione Termini era molto alla periferia della Roma capitale.

c) Firenze viene fondata dai Romani solamente nel 59 a.C. La valle dell'Arno era controllata dai Romani fin dall'epoca della sconfitta degli Etruschi. Ai Romani interessava molto la valle dell'Arno. I Romani stabilirono, prima della fondazione di Firenze, un sistema di strade per controllare la ricca valle dell'Arno. Pisa, che si trova alle foci dell'Arno, controlla gran parte della costa toscana. Poco lontano dalla foce dell'Arno avveniva l'imbarco del marmo delle Apuane. Le strade romane che attraversano la valle dell'Arno sono l'Aurelia e la Cassia (linea nord-sud), e da strade secondarie (Linea est-ovest).

d) Il Brasile è una repubblica federale. Il Brasile ha un governo presidenziale. Il Brasile comprende 23 stati. Tre territori e un distretto federale. In Brasile il regime militare impose una costituzione fittizia nel 1969. In Brasile è stata votata una costituzione democratica il 5 Ottobre 1988. La nuova costituzione brasiliana mantiene provvisoriamente il regime presidenziale. Nel 1993 il Brasile tiene un referendum per scegliere fra regime presidenziale e regime parlamentare. Il referendum del 1993 in Brasile è stabilito dalla costituzione del 1993.

e) Il lago Manyara occupa una zona centrale della Rift Valley. La Rift Valley è una zona importantissima per la paleo-arceologia. I primi ominidi sono comparsi nella regione dei laghi africani, detta precisamente Rift Valley. In particolare l'australopiteco Lucy proviene dalla zona della Rift Valley. Il Rift si identifica propriamente con una scarpata dell'altezza di 600-700 metri. Da un punto di vista più generale, la Rift Valley si estende in figura di una gigantesca "Y" dal Libano al Mozambico

**3)Riscrivi il seguente testo in modo che formi un unico periodo; quindi non ci deve essere nessun punto fermo.**

Verso le cinque di ieri pomeriggio, ero affacciato alla finestra. Dal mio balcone ho visto un tizio. Quel tizio ha parcheggiato la sua auto bianca davanti ad un cancello. Quel tizio è andato via. Dal quel cancello escono altre macchine. Queste macchine sono parcheggiate in un cortile. E' passato qualche minuto. E' venuto un altro tizio. Questo secondo tizio protestava. Questo secondo tizio gridava contro lo sconosciuto introvabile proprietario dell'auto bianca. Questo secondo tizio pronunciava alcune parole. Queste parole erano :”Prepotente!” “Ignorante!” . Sempre il secondo tizio ha chiesto l'aiuto di alcuni passanti. Il secondo tizio e i passanti hanno spostato a braccia la macchina bianca. La macchina bianca impediva il passaggio.

**4)Riscrivi i seguenti periodi “lunghi” spezzandoli in periodi più brevi attraverso l’inserimento di punti fermi.**

a)La Chiesa è rappresentata in alcuni rotoli dall'assemblea dei fedeli intorno al vescovo in un edificio sacro, oppure semplicemente dal vescovo e dal clero tra le arcate di una chiesa, o dal pontefice; in altri rotoli invece da una figura di donna paludata in ricche vesti e in un atteggiamento di orante, o sorreggente le pareti di una chiesa e circondata dai fedeli e dal clero, oppure seduta tra una doppia fila di candele accese al di sopra di una chiesa con la porta spalancata; l'iconografia appare, talora, estremamente semplificata: solo una cattedrale con la porta aperta; ma non manca, pure, una composizione figurativa molto complessa: la Chiesa rappresentata da una donna, alla cui destra è Cristo, indica con le mani i fedeli, i quali, preceduti da due diaconi, incedono in corteo, e tre processionanti, con le mani velate, presentano le offerte del pane, dell'olio e del vino.

b)Gli obiettivi che i liberali si prefiggevano di realizzare una volta giunti al potere erano: primo, la trasformazione dell'Impero asburgico in un'autentica monarchia costituzionale in cui essi, gli imprenditori, si sarebbero sostituiti all'aristocrazia come classe dirigente; secondo, la creazione di una forte amministrazione centrale attraverso canali parlamentari; terzo, la sostituzione del superstizioso cattolicesimo feudale col moderno razionalismo scientifico a filosofia ufficiale dello Stato.

c) A vedere la continuità delle scosse politiche, si direbbe che la natura faccia uno sforzo per scrollarsi di dosso un fardello che l'opprime: le guerre, le rivoluzioni, si estendono incessantemente in tutti i punti della Terra; le tempeste, appena sedate, rinascono dalle proprie ceneri; gli spiriti di parte si inaspriscono senza alcuna conciliazione; il corpo sociale è diventato diffidente, delatore, pieno di vizi, avvezzo a tutte le mostruosità, fino ad allearsi con i Barbari nella persecuzione dei cristiani; il patrimonio pubblico non è

che una preda lasciata in balia dei vampiri dell'agiotaggio; l'industria, con i suoi monopoli e i suoi eccessi, è diventata una punizione per i popoli, ridotti alla fame in mezzo ai loro stessi tesori; l'ambizione coloniale ha fatto nascere un nuovo vulcano: la furia implacabile dei negri potrebbe presto cambiare l'America in un vasto cimitero e vendicare, col supplizio dei conquistatori, le razze indigene che essi hanno sterminato; i commercianti, emuli dei cannibali, raffinano le atrocità della tratta e trasgrediscono i deliberati benefici di un congresso di sovrani.

**5) Inserisci la virgola al posto giusto nelle seguenti frasi**

- 1) Se mangi mentre parli non capisco niente
- 2) Quando piove devi prendere l'ombrello
- 3) E' fresco e il cielo è tutto coperto ma non credo che pioverà
- 4) Ho già vissuto queste esperienze perciò credo di poterti consigliare
- 5) Per quanto tu possa protestare e agitarti non ti permetterò di andare in motorino con questa pioggia
- 6) Non pensarci non ti rattristare scrivimi piuttosto
- 7) Devo partire ti lascio per ora ma tornerò presto
- 8) Esco ti serve niente per cena?
- 9) Scusi signora mi potrebbe dire che ora è?
- 10) Oggi non è martedì è mercoledì

**6) Inserisci i segni di punteggiatura adatti dove c'è il puntino.**

1. Ho dimenticato il diario a casa ■ E adesso come faccio ■
2. Tutto era pronto per l'assalto all'avamposto nemico ■ ma all'improvviso giunse un ordine dal comando militare  
■ Sospendere l'azione e rientrare immediatamente alla base ■
3. Le Langhe ■ in Piemonte ■ sono famose in tutto il mondo per due cose ■ il vino e i tartufi ■
4. Non vedo l'ora che finisca la scuola ■
5. Alla fine di questa settimana ■ secondo le previsioni dei meteorologi ■ dovrebbe arrivare una corrente d'aria fredda dalla Siberia ■
6. Bene ■ bravo ■
7. La pizza non era granché ■ ma le frittelle erano buonissime ■
8. Franca ■ cerca di non dimenticare quello che devi comprare al mini ■ market ■ dentifricio ■ sale ■ acqua minerale ■ tovaglioli di carta ■ Se poi hai ancora tempo ■ passa dal macellaio a comprare anche un chilo di fettine ■
9. La lepre uscì dalla tana ■ prese a correre a perdifiato e in un attimo scomparve alla vista ■
10. Ci fu una tempesta spaventosa ■ alcuni animali della foresta trovarono rifugio negli alberi cavi ■

mentre altri si nascosero tra i rami bassi più folti ■ per sfuggire alle raffiche di vento gelido e alla grandine ■

11. Se ne sei convinto ■ Io però ■ fossi in te ■ ci penserei due volte prima di accettare un lavoro così noioso ■ ripetitivo e ■ per giunta ■ mal pagato ■

**3) Nel brano sono stati eliminati tutti i segni di punteggiatura: inserisci quelli che ritieni opportuni.**

Il vento soffiava in poppa il mare era calmo e il bastimento andava andava e tanto andò che arrivarono a una terra sulla quale sorgeva una montagna altissima in cima c'era un grande castello Appena furono approdati la cavallina disse al principe

Ora dovrai salire fino a quel castello e bussare al portone chiedendo di Granodoro e quello che ti sarà risposto dovrai fare

Il principe fece quello che gli era stato ordinato e bussato al portone vide affacciarsi a una finestra

Granodoro che gli chiese

Che volete

Sono uno scudiero e vengo a nome del re del Portogallo vostro marito che mi manda a prendervi per ricondurvi a lui

Sarei contenta scudiero di venire con voi ma durante il mio viaggio mi è caduto l'anello di nozze in fondo al mare e senza quello non potrò partire Procura di ripescarmelo e allora verrò con te

È una parola pensò il ragazzo ma senza dire nulla tornò dalla sua cavallina

cavallina disse al principe

Ora dovrai salire fino a quel castello e bussare al portone chiedendo di Granodoro e quello che ti sarà risposto dovrai fare

Il principe fece quello che gli era stato ordinato e bussato al portone vide affacciarsi a una finestra

Granodoro che gli chiese

Che volete

Sono uno scudiero e vengo a nome del re del Portogallo vostro marito che mi manda a prendervi per ricondurvi a lui

Sarei contenta scudiero di venire con voi ma durante il mio viaggio mi è caduto l'anello di nozze in fondo al mare e senza quello non potrò partire Procura di ripescarmelo e allora verrò con te

È una parola pensò il ragazzo ma senza dire nulla tornò dalla sua cavallina

(*La cavallina fatata*, in *Fiabe della tradizione italiana*, a cura di G. Gambero e G. Ranzini, Milano, Mondadori, 1991)

**3) Nel testo che segue dove vanno inseriti i due punti e virgola che mancano?**

Scende sulla riva fra gli scogli rossastri, scalzo e con i calzoni arrotolati sopra il ginocchio un'onda ogni tanto lo bagna tutto, è gradevole sentire sulla pelle la camicia che si asciuga nel vento caldo. La spiaggia è nera, sassi e sabbia di carbone quel buio luccica nella risacca.. Altrove la spiaggia è invece rossa, una sera rappresa e prolungata (C. Magris *Un altro mare*)

**4) Nel testo che segue dove vanno inseriti i punti e virgola e i due punti?**

Come tutte mattine, quando venne l'alba, andai a dormire come sempre mi sdraiai sulla paglia che una volta era stata il tetto di un'isba, con le scarpe, le giberne, il passamontagna mi tirai sopra il pastrano con il pelo e guardando i pali del bunker mi addormentai. Come al solito, verso le dieci Giuanin mi svegliai per il rancio. Era speciale quel giorno patate in umido, carne, formaggio, vino e, come sempre, nel percorso dalle cucine alla trincea s'era gelato (R. Stern, *Il sergente nella neve*, Einaudi)

**5) Nel testo che segue devi inserire la punteggiatura, ma attento: due frasi possono cambiare di significato a seconda della punteggiatura utilizzata**

C'era una volta un re arguto e bonario il ministro di Grazia e Giustizia era assai severo si narra che una volta un condannato a morte avesse presentato domanda di grazia al re la domanda fu inoltrata dal ministro di Grazie e Giustizia il quale però vi appose questa nota: "Grazia impossibile condannarlo" il re glielo rimandò spostando semplicemente la virgola "Grazia impossibile condannarlo" così il prigioniero ebbe salva la vita.

**6) Riscrivi i periodi usando solo il discorso indiretto**

- a) Gli spettatori uscendo dal cinema brontolavano: "E' una truffa: hanno proiettato un vecchissimo film cambiando solo il titolo."
- b) "Qualcuno del pubblico vuole intervenire?" chiese il moderatore del dibattito
- c) Il vigile ordinò al conducente dell'auto: "Mi faccia vedere la patente e il libretto di circolazione"
- d) Quando Paolo ha telefonato, gli ho chiesto: "Che tempo fa da voi?" e lui ha risposto "Qui piove a dirotto"
- e) "Lasciatemi un po' in pace" gridò il padre ai bambini che gli chiedevano "Portaci a mangiare un gelato!"
- f) L'insegnante di matematica ha promesso: "L'ultimo compito del quadrimestre sarà facile"
- g) Il bambino continuava a gridare: "Ho fame! Sono stanco! Voglio fermarmi!"
- h) Salutandomi mi chiese: "Vuoi venire al cinema con me, domani sera?"



## IL MODO CONGIUNTIVO

**Ripassa dalla tua grammatica la coniugazione dei verbi al modo congiuntivo nei suoi 4 tempi. Comincia il ripasso dai verbi essere ed avere.**

**1) Completa i periodi seguenti coniugando il verbo tra parentesi al modo congiuntivo e nel tempo che ritieni corretto**

- a) Se non (essere)..... così tardi, potremmo fermarci da Luca
- b) Spero che tu (venire)..... presto da noi
- c) Benché (mancare)..... ancora molto tempo a Natale, la vecchia signora cominciò a cercare i regali per i suoi nipotini,
- d) Sebbene la padrona di casa (preparare) .....il pranzo con cura, gli ospiti mangiarono pochissimo
- e) Ero convinto che tu (visitare) .....alcuni anni fa questo paese
- f) Hanno affidato i gioielli alla banca perché li (custodire).....

**2) In alcune di queste frasi l'uso del congiuntivo è sbagliato. Correggile nello spazio a fianco.**

- a) Sarebbe meglio che tu tornassi a casa subito. ....
- b) Bisogna che Paolo andasse a fare la spesa .....
- c) Speriamo che Laura e Gianni vengano a trovarci spesso .....
- d) Vorrei che tu mi portassi a spasso più spesso .....
- e) Credo che Gianni non è in casa .....
- f) Sono sicuro che Laura è già partita .....
- g) Dubitiamo che il cane può viaggiare in aereo con noi .....
- h) Non era il caso che mandino un regalo .....
- i) Speravamo tutti che non pioveva e che era bel tempo .....
- l) Non so neppure chi sia.....

**3)Scrivi nello spazio libero la forma verbale nel modo e nel tempo giusto**

Benché la produzione mondiale di alimenti (aumentare; usa un tempo passato) .....in modo impressionante nell'ultima generazione, l'incremento demografico (assorbire) .....fino a oggi buona parte di tale aumento. Centinaia di milioni di persone nel mondo non (avere)..... ancora cibo a sufficienza. In una situazione di globale scarsità alimentare, se alcuni di noi (consumare) .....di più, altri (dovere)----- necessariamente consumare di meno. Il problema che alcuni di noi (obbligare) .....ad affrontare, in un mondo in cui (dipendere).....tutti da risorse comuni di energia e di fertilizzanti per produrre gli alimenti, è se (potere) .....realizzare la nostra piena umanità (continuare)..... a consumare in eccesso, pur (sapere) .....perfettamente che in tal modo (contribuire) .....alla morte prematura di nostri fratelli.