

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: **2022-23**

CLASSE **1AM**

Insegnante **VALERIA TERRANOVA**

Libro di testo adottato: **GOALS 1**

Altri materiali: **360° (Oxford University Press)**

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO R1

Contenuti
Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel triennio della scuola media: <ul style="list-style-type: none">• To be (present simple)• Subject pronouns – Object pronouns• Possessive adjectives – Possessive Pronouns• Definite article: The; Indefinite article: A, An• Question words• Possessive case• Have got• This/that/these/those• Prepositions of place• Some / any• There is / are• Can / Can't• Imperatives

MODULO A1 – Units 1, 2

Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Present Simple – Positive and negative• Present Simple – questions and short answers• Adverbs and expressions of frequency• Like, love, hate, enjoy, don't mind ... + ing• Prepositions of time• Present Continuous• Present continuous vs Present simple• Present continuous and Present simple: future

MODULO A2 – Units 3, 4

Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns • How much / How many? • Some / Any / No • A lot of, lots of, much, many, a little, a few • Too much, too many, too little, too few, (not) enough • Past Simple – Be • Past Simple – Positive (regular and irregular verbs) • Past Simple – Positive (verbs) • Past simple - Negative and questions • Subject and object questions

MODULO R2 Revision

Contenuti
Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

MODULO A3 – Units 5, 6

Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Should, shouldn't • Be going to • Prepositions of movement • Prepositions of place • Too, (not) enough + adjectives • Comparatives adjectives • Superlatives adjectives

Non è stato possibile completare il programma per la classe prima: il modulo A4 (• Will, won't • May, Might • Zero and first conditional • Have to, don't have to • Must, mustn't • Mustn't vs don't have to) verrà ripreso all'inizio della classe seconda.

INDICAZIONI PER LE VACANZE

Per tutta la classe: "Robinson Crusoe" di Daniel Defoe oppure "Sherlock Holmes and the Red Circle" di Sir Arthur Conan Doyle oppure "Wonder" di R.J. Palacio; tutti testi della casa editrice BLACK CAT. La verifica dell'avvenuta lettura e dei contenuti del libro costituirà il primo voto orale del quadrimestre.

Per gli **alunni con giudizio sospeso**:

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli

esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (**360°**). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero* **"FORGET-ME-NOT" volume 1 (Edisco)** svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta (tutti i capitoli tranne l'unità 7.3). E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

NOTA BENE: gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".

Si suggerisce inoltre di rivedere gli esercizi già svolti (ed eventualmente farne altri) su **GOALS 1 (già in possesso)** e **360°**; ulteriori spiegazioni e schemi possono essere consultati su **360° (già in possesso)**.

TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE:

(X) scritto

() orale

() pratico

L'insegnante

Valeria Terranova