

## DIPARTIMENTO DI LETTERE

Anno scolastico: 2022/2023

CLASSE 1^CM

Insegnante: Prof.ssa Cavion Giovanna

Libro di testo adottato: *Uomini, Storie e Civiltà V. 1* (a cura di Cazzaniga, Griguolo)

Altri materiali: PPT, dispense e articoli caricati sulla piattaforma classroom.

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA di STORIA

MODULO 1. La disciplina della Storia, il mestiere di storico e la Preistoria (appunti + cap.0)

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Che cos'è la Storia, la scuola di Mileto e il passaggio dal <i>mythos</i> al <i>logos</i>, le concezioni di Storia e del fare Storia di Erodoto, Tucidide, Marc Bloch e della scuola de <i>Les Annales</i> (appunti)</li><li>2. L'indagine storica (appunti)</li><li>3. Il mestiere dello storico (appunti)</li><li>4. La <i>Nouvelle histoire</i> (appunti)</li><li>5. Lo spazio e il tempo (appunti)</li><li>6. Il concetto di periodizzazione (appunti) + lettura di tavole sinottiche e linee del tempo</li><li>7. La Preistoria (cap. 0, pagg. 1-17): la comparsa dell'Uomo sulla Terra, il Paleolitico e il Neolitico. Dibattito guidato sul concetto di razza e sulle società matriarcali ieri-oggi (pag. 13 + appunti su Malinowski).</li><li>8. Età della metallurgia (pagg. 12-13)</li></ol>

MODULO 2. Le civiltà del Vicino Oriente (appunti + capp.1-4)

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La Mesopotamia, la Mezzaluna fertile e l'agricoltura irrigua, il delinearsi del fenomeno urbano, la scrittura, le società, le leggi, i Sumeri (pagg. 20-27)</li><li>2. Impero accàdico (+ appunti sui concetti di fusione, assimilazione, interculturalismo e multiculturalismo) e i Babilonesi (pagg. 28-33)</li><li>3. Popolazioni indoeuropee: hittiti (pagg.34-35)</li><li>4. Gli Assiri e il periodo neobabilonese (pagg. 38-41)</li><li>5. Approfondimento sulla Mesopotamia da culla della civiltà a zona calda del pianeta (pagg. 36-37 + appunti)</li><li>6. Gli Egizi (pagg. 44-59) + approfondimenti su Teocrazie ieri e oggi (pag. 47 + appunti) e approfondimento sullo scenario geopolitico dell'Egitto attuale (articolo <i>L'Egitto tra nuovi faraoni e dittature militari</i>, caricato su classroom)</li><li>7. Fenici e colonizzazioni nel Mediterraneo (pagg. 62-69)</li><li>8. Ebrei (pagg. 70-83)</li><li>9. Approfondimento di Ed. Civica sul conflitto israelo-palestinese (dispensa caricata su classroom)</li><li>10. La civiltà minoica tra Storia e mito (appunti + pagg. 84-91) + mito di Teseo e il Minotauro</li><li>11. La civiltà dei micenei tra Storia e mito (appunti + pagg. 92-96)</li></ol>

MODULO 3. Il bacino del Mediterraneo e la civiltà greca (appunti + capp. 5-10 + PPT su classroom)

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Medioevo ellenico: secoli bui, concetto di <i>òikos</i> (appunti), prima colonizzazione e formazione dell'identità ellenica (pagg. 106-108) + riflessione sul concetto di Medioevo (appunti).</li> <li>2. La <i>pòlis</i> arcaica: concetto di <i>pòlis</i> (appunti), concetto di cittadinanza, le colonie - seconda colonizzazione (pagg. 109-115); la crisi della <i>pòlis</i> aristocratica e la progressiva affermazione del <i>dèmos</i> - riforma oplitica, leggi scritte, tirannidi- (pagg. 116-117, 130-131).</li> <li>3. Religione e cultura nel mondo greco: religione come fattore identitario degli elleni, dimensione pubblica della religione, il ruolo degli oracoli, giochi sacri e anfitrioni (pagg. 118-122).</li> <li>4. Sparta e Atene (dalla fase aristocratica all'isonomia di Clistene): ordinamenti istituzionali e le trasformazioni politiche, economiche e sociali. Le forme di governo inventate dai Greci (pagg. 126-139).</li> <li>5. L'impero persiano: storia e organizzazione (pagg. 144-148).</li> <li>6. Le guerre persiane (pagg. 149-155 + appunti tratti da due video di A. Barbero, caricati su classroom, sulle battaglie di Maratona e Salamina + concetto di "battaglia decisiva" tratto dal libro <i>Le 15 battaglie decisive della storia del mondo -da Maratona a Waterloo</i> dello storico E. Creasy + tragedia <i>I persiani</i> di Eschilo (appunti).</li> <li>7. Il V secolo a.C. e l'età dell'oro di Atene (pagg. 160-173): la lega delio-attica, le liturgie e la politica di Cimone, l'età di Pericle, la mistoforia, Atene scuola dell'Ellade (approfondimento caricato come PPT su classroom inerente alla cultura ateniese di V sec. a.C., in particolare: ceramica e pittura vascolare, scultura classica, ricostruzione acropoli e politica urbanistica di Fidria, fortificazione del Pireo, teatro di V secolo a.C., commedia - Aristofane- e tragedia -Eschilo, Sofocle, Euripide-, la nascita della filosofia e i sofisti, la nascita della storiografia, la medicina di Ippocrate), la nascita della democrazia (PPT di approfondimento, caricato su classroom sul confronto tra democrazia ateniese e democrazie odierne).</li> <li>8. La guerra del Peloponneso (PPT caricato su classroom: analisi fonti di Tuciddide, metodo storiografico di Tuciddide, guerra archidamica, spedizione in Sicilia, guerra deceleica, la <i>Lisistrata</i> di Aristofane, condizioni di pace, Atene dei 30 tiranni e Trasibulo).</li> <li>9. Egemonia di Sparta e di Tebe (PPT caricato su classroom)</li> <li>10. Crisi del mondo delle poleis e policentrismo (PPT caricato su classroom)</li> <li>11. Il regno di Macedonia e Filippo II (pagg. 190-191)</li> <li>12. Alessandro Magno (pagg. 193-197)</li> <li>13. L'Ellenismo, i regni ellenistici e la fioritura culturale dell'età ellenistica (arti, scoperte scientifiche, filosofia, luoghi) pagg.199-204</li> </ol>

MODULO 4 La civiltà romana delle origini e la Roma monarchica (capp. 11-12)

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli Italici e la Civiltà Etrusca (PPT caricato su classroom + pagg. 221-230)</li> <li>2. Roma delle origini e fondazione di Roma tra Storia e mito (pagg. 234-235 + dispensa in pdf caricata su classroom)</li> <li>3. Roma monarchica, istituzioni attribuite alla fase romulea e la società della Roma arcaica (dispensa caricata su classroom + pagg. 236-245)</li> </ol>

MODULO 5 Educazione civica

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il conflitto israelo-palestinese (I periodo) con test finale (dispensa caricata su classroom)</li> <li>2. La democrazia ieri-oggi (II periodo) con test finale (PPT caricato su classroom)</li> <li>3. UDA Internet consapevole (II periodo) con test finale: visione in classe del docufilm "The social dilemma" + questionario sull'uso personale dei social media + tabulazione collettiva dei risultati.</li> </ol>

**TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE**

☐ scritto

☒ orale

☐ pratico

L'insegnante

Prof.ssa Cavion Giovanna