

## DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2022 / 2023

CLASSE 1<sup>^</sup>DI

Insegnante: RAFFAELLA BORRELLI

Libro di testo adottato: Goals - Get involved

Altri materiali: 360° Oxford

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO R1 Ripasso

#### PRIMO QUADRIMESTRE

##### Contenuti

Il programma fa riferimento al testo *Goals – Get Involved 1* ed. DeA Scuola, integrato dalla grammatica in adozione (360°Oxford U.P.)

##### Starter Units A-G

- Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel triennio della scuola media:
- To be (present simple)
- Subject pronouns – Object pronouns
- Possessive adjectives – Possessive Pronouns
- Definite article: *The*; Indefinite article: *A, An*
- Question words
- Possessive case
- Have got
- This/that/these/those
- Prepositions of place
- Some / any
- There is / are
- Can / Can't
- Imperatives
- VERIFICA SCRITTA (a discrezione dell'insegnante)

### MODULO A1

Contenuti Units 1,2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple – Positive and negative</li> <li>• Present Simple – questions and short answers</li> <li>• Adverbs and expressions of frequency</li> <li>• Like, love, hate, enjoy, don't mind ... + ing</li> <li>• Prepositions of time</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Present continuous vs Present simple</li> <li>• Present continuous and Present simple: future</li> <li>• VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe</li> <li>• VERIFICA SCRITTA su Mod. A1</li> </ul>

### MODULO A2

Contenuti Units 3- 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• How much / How many?</li> <li>• Some / Any / No</li> <li>• A lot of, lots of, much, many, a little, a few</li> <li>• Too much, too many, too little, too few, (not) enough</li> <li>• Past Simple – Be</li> <li>• Past Simple – Positive (regular and irregular verbs)</li> <li>• Past Simple – Positive (verbs)</li> <li>• Past simple - Negative and questions</li> <li>• Subject and object questions</li> <li>• VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe</li> <li>• VERIFICA SCRITTA su Modulo A2</li> </ul>

### SECONDO QUADRIMESTRE

Modulo R2 - REVISION MODULE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso delle principali strutture del primo quadrimestre</li> </ul>

Modulo A3 Contenuti Units 5- 6
--------------------------------------

- Should, shouldn't
- Be going to
- Prepositions of movement
- Prepositions of place
- Too, (not) enough + adjectives
- Comparatives adjectives
- Superlatives adjectives
- VERIFICHE ORALI durante le lezioni in classe
- VERIFICA SCRITTA su Modulo A3

**Modulo A4**  
Contenuti  
Units 7-8

- Will, won't
- May, Might
- Zero and first conditional
- Have to, don't have to
- Must, mustn't
- Mustn't vs don't have to
- VERIFICHE ORALI durante le lezioni in classe
- VERIFICA SCRITTA su Modulo A4
- 

MODULO B1 Attività integrative

Contenuti

- Slide su classroom with videos
- Culture slides about British activities

**INDICAZIONI PER LE VACANZE:**

Per gli **alunni con giudizio sospeso**:

Il recupero deve comprendere determinati argomenti grammaticali della programmazione svolta, specificati durante gli scrutini. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (**360° Oxford**). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero* "**FORGET-ME-NOT**" **volume 1 (Edisco)** svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta. E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

**NOTA BENE:** gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "**Forget-me-not**" vol.1

La verifica di recupero consisterà in una prova scritta su contenuti grammaticali e lessicali.

Per gli **alunni promossi in inglese**: attività di consolidamento linguistico:

- Dovranno esercitarsi nelle reading and listening dal libro di testo assegnate su classroom
- Per coloro che hanno avuto un aiuto devono anche esercitarsi con il libro **Forget me not vol.1**
- Leggere il libro **Elizabeth II ed. Blackcat** level A1-A2

**TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE**

**( indicare scritto/grafico, orale, pratico cliccando nel riquadro)**

☒ scritto

☐ orale

☐ pratico

L'insegnante

Raffaella Borrelli