

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: **2022-23**

CLASSE 1 E I

Insegnante **CLAUDIA IGNAZZI**

Libro di testo adottato: **GOALS 1/ VOCABULARY GOALS 1**

Altri materiali: **360° (Oxford University Press)**

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO R1

Contenuti
Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel triennio della scuola media:
• Subject pronouns – Object pronouns
• Plural of nouns
• Possessive adjectives – Possessive Pronouns
• Definite article: <i>The</i> ; Indefinite article: <i>A, An</i>
• Question words
• Possessive case
• Have got
• This/that/these/those
• Prepositions of place
• Some / any
• There is / are
• Can / Can't

MODULO A1 – Units 1, 2

Contenuti

- Present Simple – Positive and negative
- Present Simple – questions and short answers
- Adverbs and expressions of frequency
- Like, love, hate, enjoy, don't mind ... + ing
- Prepositions of time
- Present Continuous
- Present continuous vs Present simple
- Present continuous and Present simple: future

MODULO A2 – Units 3, 4

Contenuti

- Countable and uncountable nouns
- How much / How many?
- Some / Any / No
- A lot of, lots of, much, many, a little, a few
- Too much, too many
- Past Simple – Be
- Past Simple – Positive (regular and irregular verbs)
- Past Simple – Positive (verbs)
- Past simple - Negative and questions

• Subject and object questions

MODULO R2

Contenuti

Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

MODULO A3 – Units 5, 6

Contenuti

- Should, shouldn't
- Be going to
- Prepositions of movement
- Prepositions of place
- Comparatives adjectives
- Superlatives adjectives

MODULO A4

Contenuti

VOCABULARY GOALS 1 CONSOLIDATION AND EXTENSION UNIT 3-4-5-6

INDICAZIONI PER LE VACANZE

Per tutta la classe: Lettura del libro ***Mystery in San Francisco***, di Gina D.B. Clemen. Black Cat editore. **ISBN: 9788853002150**, e svolgimento degli esercizi.

La verifica dell'avvenuta lettura e dei contenuti del libro costituirà il primo voto orale del quadrimestre.

Per gli **alunni con giudizio sospeso**:

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (**360°**). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero* **"FORGET-ME-NOT" volume 1 (Edisco, ISBN 978-88-441-2066-5)** svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta (tutti i capitoli tranne l'unità 7). E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

NOTA BENE: gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".

Si suggerisce inoltre di rivedere gli esercizi già svolti (ed eventualmente farne altri) su **Goals 1** (già in possesso) e **360°**; ulteriori spiegazioni e schemi possono essere consultati su **360°**

TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE:

(X) scritto

() orale

() pratico

L'insegnante

Claudia Ignazzi