

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2022/2023

CLASSE 1^EM

Insegnante: ROBERTA DALLA LIBERA

Libro di testo adottato: Goals 1

Altri materiali: 360° (Oxford University Press)

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO R1

Contenuti
Starter Units A-G Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel trienniodella scuola media: <ul style="list-style-type: none"> • To be (present simple) • Subject pronouns – Object pronouns • Possessive adjectives – Possessive Pronouns • Definite article: <i>The</i>; Indefinite article: <i>A, An</i> • Question words • Possessive case • Have got • This/that/these/those • Prepositions of place • Some / any • There is / are • Can / Can't • Imperatives

MODULO A1 – Goals 1

Contenuti
Units 1 and 2 <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple – Positive and negative • Present Simple – questions and short answers • Adverbs and expressions of frequency • Like, love, hate, enjoy, don't mind ... + ing • Prepositions of time • Present Continuous • Present continuous vs Present simple • Present continuous and Present simple: future

MODULO A2 – Goals 1

Contenuti
Units 3 and 4 <ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns • How much / How many? • Some / Any / No • A lot of, lots of, much, many, a little, a few • Too much, too many, too little, too few, (not) enough

- Past Simple – Be
- Past Simple – Positive (regular and irregular verbs)
- Past Simple – Positive (verbs)
- Past simple - Negative and questions
- Subject and object questions

MODULO R2

Contenuti
Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

MODULO A3 – Goals 1

Contenuti
Units 5 and 6 <ul style="list-style-type: none"> • Should, shouldn't • Be going to • Prepositions of movement • Prepositions of place • Too, (not) enough + adjectives • Comparatives adjectives • Superlatives adjectives

INDICAZIONI PER LE VACANZE

➔ Per tutta la classe:

Lettura del libro "**Miami Police File: the O'Neill Case**" di Gina D.B. Clemen. Black Cat editore. ISBN: 9788853006042.

La verifica dell'avvenuta lettura costituirà il primo voto orale/scritto del quadrimestre.

➔ Grammatica per gli allievi con giudizio sospeso:

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (360°). È inoltre necessario utilizzare **il testo per il recupero "FORGET-ME-NOT" volume 1 (Edisco, ISBN 978-88-441-2066-5)** svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta. È opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

NOTA BENE: gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".

Si suggerisce inoltre di rivedere gli esercizi già svolti (ed eventualmente farne altri) su *Goals 1* (già in possesso) e 360°; ulteriori spiegazioni e schemi possono essere consultati su 360°.

➔ Grammatica per gli altri studenti:

Ripasso ed esercizi dal volume Oxford Grammar 360°:

- present simple and continuous p. 64; es. 3-5 p. 65
- subject and object questions p. 66; es. 5 p. 68
- past simple p. 74-76; es. 9, 11, 13 p. 79
- future p. 116; es. 4 p. 117
- present continuous for future p. 124 and 126; es. 3 p. 125 and 1-2 p. 126



- should p. 158; es. 5 p. 159
- comparatives and superlatives p. 254 and 256; es. 2-4 p. 255, es. 3-4 p. 257

TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE

☒ scritto

☐ orale

☐ pratico

L'insegnante

ROBERTA DALLA LIBERA