

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

Anno scolastico: 2022-2023

CLASSE 2[^]CI

Insegnante: DARIO PRAVATO

Libro di testo adottato: “Nuovo Incontro all’altro” di Sergio Bocchini, EDB scuola, BO 2019.

Altri materiali: articoli da quotidiani e riviste, fotocopie selezionate dal docente, tecnologie audiovisive, testi specifici.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO 1. Titolo: La religione, una forma di conoscenza

Contenuti
Presentazione. L’ora di religione: un’opportunità. Accenni ad alcuni argomenti che affronteremo durante l’anno. Crescita nella propria autostima. La galleria delle qualità. Video: 10 lezioni di vita. Il mondo delle relazioni: l’inventario della nostra vita relazionale. Ricchezze e miserie, gioie e dolori. Gli schemi negativi e come investire con nuove energie creative e migliorare la situazione. Video, le relazioni tossiche. Ciò in cui crediamo. Scoprire la vera personalità esplorando le cose in cui crediamo. Le nostre convinzioni sul mondo, sulla vita, su ciò che è giusto o sbagliato e su ciò che è bene o male influiscono sui nostri pensieri, sentimenti e azioni. Alcune convinzioni riflettono la nostra personalità.

MODULO 2. Titolo: Credere e non credere

Contenuti
L’amore è l’arma più potente del mondo, la non violenza è l’arma che tutti hanno perché non c’è bisogno di comprarla, ognuno la possiede. Le nostre convinzioni, ciò che ci porta ad agire. La storia di Trevor. Un sogno per domani. Ciò che dà senso alla nostra vita. "Spesso le persone hanno paura di cambiare perché, facendo così, andrebbero fuori dai loro schemi, verso lo sconosciuto". Le intelligenze multiple. La teoria delle intelligenze multiple, realizzata dallo psicologo e docente Howard Gardner. Lo studioso rifiuta di considerare l’intelligenza come un fenomeno unitario, valutabile attraverso il Quoziente di Intelligenza. Anzi, propone una concezione fattorialista, crede nell’esistenza di ben nove forme di intelligenza. Test per scoprire la propria intelligenza. "Sii il cambiamento che vuoi vedere avvenire nel mondo" Gandhi. Credere ancora nei sogni.

Verifica sugli ultimi argomenti.
 Condivisione su quanto espresso nella verifica. Il coraggio di rischiare.

MODULO 3. Titolo: A dialogare s'impara

Contenuti
<p>La comunicazione interpersonale. Saper mantenere lo sguardo. Con lo sguardo si può distruggere una persona o ricostruirla, farla innamorare oppure spaventare, spegnerla o infonderle fiducia, farla piangere o confortarla. Nell'incontro interpersonale l'espressione dello sguardo deve essere tale da favorire al massimo livello una comunicazione autentica e liberatoria. Ricordiamo gli sguardi di Gesù nel Vangelo: l'incontro con il giovane ricco (Mc 10, 17-27), lo sguardo rivolto a Pietro durante il processo, dopo il rinnegamento (Lc 22, 61-62). Come comunicare senza fine, superando la paura di non saper cosa dire.</p> <p>La comunicazione verbale è caratterizzata dall'uso delle parole nell'interazione tra il mittente e il destinatario. Ci sono due tipi, dal momento che le parole o la lingua possono essere espresse in un modo parlato o scritto:</p> <p>Comunicazione orale: è fatta attraverso segni orali o parole parlate. Urlare, piangere o ridere sono anche comunicazioni orali.</p> <p>Comunicazione scritta: è fatta attraverso codici scritti. Anche geroglifici, alfabeti o loghi appartengono a questo tipo di comunicazione. The Terminal</p> <p>La comunicazione assertiva. La comunicazione assertiva è quella caratteristica per cui una persona è in grado di asserire, ovvero fare un'affermazione con la certezza che sia vera, sostenere come certa una cosa. In generale, l'assertività è l'abilità di essere sicuri di sé, e di apparire tali, senza però risultare aggressivi.</p> <p>Gli adolescenti e la comunicazione ai tempi di internet... Riflessioni tra i banchi di scuola.</p> <p>Verifica sugli ultimi argomenti.</p> <p>Consegna della verifica e condivisione su quanto espresso.</p>

MODULO 3 Titolo: Argomenti di attualità

Contenuti
<p>Fare memoria. I lager nazisti: campi di sterminio, prigionia e lavoro forzato. La testimonianza di Sami Modiano, in Senato, alla presenza di alcuni studenti.</p> <p>Relazione tra cambiamento climatico e sostenibilità della catena alimentare. In che modo l'alimentazione agisce sul cambiamento climatico? La relazione tra clima e cibo è a doppio senso: l'agricoltura e l'intera filiera alimentare sono tra le cause primarie del cambiamento climatico, il quale, a sua volta colpisce in modo particolarmente grave i sistemi alimentari, costituendo uno dei fattori principali dell'aumento della fame nel mondo negli ultimi anni.</p> <p>The age of stupid: Layefa Malemi è una donna nigeriana che lotta per emergere dalla povertà convivendo con il problema del petrolio prodotto nel suo paese. Parla delle sue aspirazioni di diventare un medico e dell'impatto dello sfruttamento del petrolio nigeriano da parte di Shell a discapito della salute, della sicurezza, e dell'ambiente in Nigeria. L'impatto dello sfruttamento in alcune zone dell'Africa a discapito delle popolazioni locali.</p> <p>Interculturalità: valori e problematiche.</p>

MODULO 4. Titolo: Le domande dei giovani e la ricerca del senso della vita, tra libertà e dipendenze.

Contenuti
Libertà e dipendenze. L'adolescenza è un periodo importante per la formazione dell'identità e dell'autonomia della persona. Il valore delle regole e la difficoltà di accettarle. Tra le parole e soprattutto i valori fondamentali per la crescita c'è quello della LIBERTÀ. Bisogna essere liberi per poter scegliere, decidere, progettare e realizzare il proprio progetto di vita. Libertà e dipendenza. Le maglie della droga sono capaci di fare inciampare chiunque, specie chi ha dai 14 ai 25 anni. Non discrimina per sesso, né religione, né livello sociale. Nessuno e nessuna è al sicuro. L'importanza di educare alla consapevolezza dei rischi. Libertà e dipendenze. Esperienze di giovani che sono incappati nella droga. Il dramma di una famiglia quando un figlio fa uso di sostanze stupefacenti. Verifica sugli ultimi argomenti. Consegna verifica e condivisione su quanto espresso dagli alunni.

MODULO 5 Titolo: Educazione Civica: Il cibo, tra identità e cultura.

Contenuti
Il cibo: tra identità e cultura. Il cibo, elemento simbolico. Sostenibilità nel sistema produttivo. Sostenibilità e spreco alimentare. La fame nel mondo e la sostenibilità della catena alimentare. Presentazione power point Uda alimentazione.

L'insegnante

Dario Pravato