

## DIPARTIMENTO DI LETTERE

Anno scolastico: 2022-2023

CLASSE Terza AEA

Insegnante: Pieranna Busa

**Libro di testo adottato:** Borgognone, Carpanetto, *Gli snodi della Storia*- Dal Mille alla metà del Seicento, vol.1

**MATERIA : STORIA**

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

#### MODULO 0. Ripasso

| Contenuti   |
|---|
| L'espansione dei Franchi, dalla monarchia merovingia a quella carolingia. Carlo Magno e il Sacro romano impero. I fondamenti del feudalesimo.<br>Schede riassuntive in Didattica. |

#### MODULO 1. Dall'Alto al Basso Medioevo

| Contenuti  |
|--|
| <u>Capitolo 1. Europa e mondo nel Basso Medioevo</u><br>Trasformazione e rinascita dell'Europa tra X e XI secolo<br>Sistema feudale, monarchie feudali e ricostituzione dell'Impero, svolta del Mille.<br><u>Snodi :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• La campagna cambia . Dissodamenti e innovazioni tecniche</li></ul>  |
| <u>Capitolo 2. La rinascita delle città e dei comuni</u><br>La ripresa delle città<br>L'autogoverno della città: il comune<br>Lo scontro tra l'Impero e i comuni italiani<br>L'evoluzione del comune<br><u>Snodi :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ambrogio Lorenzetti . Un pittore al servizio del comune</li><li>• Le città medioevali. Edifici, materiali e costruttori</li></ul> |
| <u>Capitolo 3. La Chiesa tra crisi, rinnovamento e crociate</u><br>Lo scontro tra Chiesa e Impero: la lotta per le investiture<br>La Chiesa tra monachesimo, eresie e ordini mendicanti<br>Le crociate   |

**Capitolo 4 . Il consolidamento delle monarchie europee e l'Impero di Federico II**

La monarchia francese

La monarchia inglese

I regni cristiani della penisola iberica

Il regno di Sicilia e l'Impero

Storiografia :Le libertà della magna Charta e l'autorità imperiale di Federico II: tutte le letture .

**Capitolo 5 : Europa orientale e Asia tra XII e XIV secolo**

L'offensiva turcha e il ridimensionamento territoriale

Cenni all'impero mongolo

I viaggi nel lontano Oriente : i Polo

L'Hansa

I cavalieri teutonici

Le origini dello Stato russo

**MODULO 2 Poteri in lotta: il Papato contro l'Impero**

| Contenuti  |
|--|
| <p><b>Capitolo 6 : La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali</b></p> <p>La crisi economica, la peste e il crollo demografico</p> <p>Il malcontento sociale e le rivolte popolari</p> <p>L'Impero e la crisi della Chiesa</p> <p>Snodi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le innovazioni medievali in campo finanziario. Un merito italiano</li> </ul> <p>Storiografia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giuliano Pinto, "Le cause delle rivolte contadine"</li> <li>• Carlo Maria Cipolla, "Le conseguenze economiche del calo demografico"</li> </ul> |

**MODULO 3. Il Tramonto del Medioevo**

| Contenuti  |
|--|
| <p><b>Capitolo 7: La nascita delle monarchie nazionali</b></p> <p>Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali</p> <p>La Guerra dei Cento Anni</p> <p>La costruzione della monarchia spagnola</p> <p>L'impero ottomano e la Russia(aspetti fondamentali)</p> <p>Snodi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerra permanente e armi da fuoco. L'evoluzione delle tecniche di combattimento tra XIV e XV secolo.</li> </ul> |

## MODULO 4. I grandi viaggi e le conquiste

| Contenuti  |
|--|
| <p><u>Capitolo 11</u> : Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America</p> <p>I presupposti e le motivazioni delle scoperte geografiche</p> <p>Le esplorazioni portoghesi: l'Oriente e il Brasile</p> <p>La scoperta dell'America e il primo viaggio intorno al mondo</p> <p>L'America prima di Colombo</p> <p>La Spagna alla conquista del Nuovo mondo</p> <p>Le conseguenze delle scoperte geografiche</p> <p>Snodi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La rivoluzione navale del Quattrocento</li> </ul> |

## MODULO 5. Signorie e Principati

| Contenuti  |
|--|
| <p><u>Capitolo 8</u> . Signorie e Stati regionali nell'Italia del Basso Medioevo</p> <p>Il passaggio dai comuni alle signorie</p> <p>Gli stati regionali del Nord Italia: Milano e Venezia</p> <p>L'Italia centrale : Firenze e lo Stato della Chiesa</p> <p>L'Italia del Sud: il regno di Napoli</p> <p>Snodi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il “miracolo” della cupola di Brunelleschi</li> </ul> <p>Fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Francesco Guicciardini : “Lorenzo de' Medici garante della “ tranquillità” d'Italia”</li> <li>• Franco Gaeta: “ Perché in Italia non si afferma una monarchia nazionale”</li> </ul> <p><u>Capitolo 9</u> : Umanesimo e Rinascimento</p> <p>La nascita di una nuova cultura</p> <p>La riscoperta dei classici :l'Umanesimo</p> <p>Il rinnovamento dell'arte e della cultura : il Rinascimento</p> <p>I luoghi di produzione e di diffusione della cultura</p> <p>Snodi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le città ideali</li> </ul> <p>Le guerre d'Italia</p> |

## MODULO 6. Riforma e Controriforma

| Contenuti  |
|--|
| <p><u>Capitolo 12</u> : Riforma e controriforma : la divisione religiosa dell'Europa</p> <p>La crisi morale della Chiesa</p> <p>La risposta di Lutero : la Riforma</p> <p>Il consolidamento della Riforma</p> <p>La diffusione della Riforma</p> <p>La riforma in Italia ( cenni)</p> <p>La Controriforma : la repressione del dissenso</p> <p>Snodi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La stampa a caratteri mobili</li></ul> <p><u>Capitolo 13</u> : L'età di Carlo V . l'Impero e le trasformazioni economiche</p> <p>Il progetto imperiale di Carlo V</p> <p>Lo scontro con l'Impero ottomano</p> <p>La fine dell'Impero di Carlo V</p> <p>Snodi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il pittore e l'imperatore. Tiziano e Carlo V</li></ul> |

## MODULO 7. Il secolo delle guerre di religione

| Contenuti   |
|---|
| <p><u>Capitolo 14</u>. Politica e conflitti religiosi nel secondo Cinquecento</p> <p>La Spagna cattolica di Filippo II</p> <p>Il dominio spagnolo in Italia e gli Stati indipendenti</p> <p>Il regno di Elisabetta I: la potenza inglese</p> <p>Le guerre di religione in Francia (nei caratteri generali ) . Fonte L'editto di Nantes</p> <p><u>Capitolo 15</u>. La crisi del Seicento e la Guerra dei Trent'anni</p> <p>Cause e conseguenze della crisi economica</p> <p>La Francia tra instabilità e rafforzamento della monarchia: Luigi XIII e Luigi XIV e i ministri Richelieu e Mazzarino.</p> <p>Il declino della Spagna (cenni)</p> <p>La Guerra dei trent'anni (nei caratteri generali)</p> |

## MODULO 8 . Educazione civica:

| Contenuti   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale:</u><br/>           -Attività di ricerca e di esposizione di alcuni aspetti storico- urbanistici della città di Vicenza , oppure di altre località della provincia, a scelta del singolo studente .<br/>           -Visita al Teatro Olimpico di Vicenza, guidati dall'insegnante.</li> <li>• <u>La Magna Charta Libertatum:</u> fonte nel libro di testo di Storia.</li> <li>• <u>Potere spirituale e potere temporale nel Medioevo</u><br/>           Le “ due spade”- dal libro di Educazione civica- Il cammino dei diritti.</li> <li>• <u>Il problema della libertà di coscienza e della tolleranza nei primi secoli dell'età moderna.</u><br/>           Pace di Augusta, Editto di Nantes, Inquisizione- dal libro di Educazione civica- Il cammino dei diritti.</li> <li>• <u>L'incontro con l'altro</u><br/>           -Il rapporto con l'altro nell'epoca delle scoperte geografiche. Paragrafo dal libro di educazione civica- Il cammino dei diritti.<br/>           -La scoperta del diverso - Il razzismo: alle origini del pregiudizio nei confronti dell'altro, tratto da “La Storia che vive- Educazione civica”, capitolo 11 del libro di testo.</li> <li>• <u>Shoah- 27 gennaio:</u><br/>           -Conferenza di Spinelli-The Auschwitz album.<br/>           -L'esperienza del lager attraverso la lettura del romanzo di Primo Levi “ Se questo è un uomo”. Confronto con il canto dantesco di Ulisse ne “La voce del Novecento”, a pag. 279 e approfondimento personale.</li> <li>• <u>Il dramma delle foibe e all'esodo giuliano-dalmata- 10 febbraio .</u> Riferimenti e riflessioni.</li> <li>• <u>Conferenza di Ugo Borgia.</u> Riflessioni libere sulla musica popolare e sui festival.</li> <li>• <u>9 maggio,</u> giornata in ricordo delle vittime del terrorismo. Riflessioni.</li> </ul> |

**Vicenza, 29 giugno 2023**

**Prof.ssa Pieranna Busa**