

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: **2022-23**

CLASSE 3 AIT

Insegnante **CLAUDIA IGNAZZI**

Libro di testo adottato: ***CULT 2 / CULT B2 -ED. DEA SCUOLA***

Altri materiali: ***GRAMMAR REFERENCE CLASSIC- ED. PETRINI***

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO R1

Contenuti
Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate in precedenza: units 1,2,3,4,5,6 Cult 2

MODULO A1 –LINGUA- Cult 2

Contenuti
Unit 7 <ul style="list-style-type: none">• Verbs of perception• Giving advice• Reciprocal & reflexive pronouns Unit 8 <ul style="list-style-type: none">• Modal verbs of deduction• Either...or , neither...nor, both, no, none• So / such

MODULO A2- LINGUA – CULT 2

Contenuti
<p>Unit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive form • Phrasal verbs • Order of adjectives

MODULO B1 – CIVILTA'

Contenuti
<p>Approfondimenti di civiltà e/o letteratura : brani selezionati dal libro di testo in adozione oppure forniti in fotocopia dall' insegnante con particolare attenzione agli argomenti CRIME-BIGSLEEP-APPS-MEDIA- INVENTIONS</p>

MODULO R2

Contenuti
<p>Ripasso delle strutture morfo-sintattiche relative al programma del I° quadrimestre</p>

MODULO A3 -LINGUA -CULT 2

Contenuti
Unit 10 <ul style="list-style-type: none"> Reported Speech – Statements Reported Speech – say and tell Reported Speech – Questions Reported Speech – Commands

MODULO A4 - LINGUA – CULT B2

Contenuti
Unit 1 Present perfect Present perfect with ever, never, already, just , yet For and since with the Present perfect Present perfect continuous Phrasal verbs Narrative tenses

MODULO B2 – CIVILTA'

Contenuti
Approfondimenti di civiltà e/o letteratura : brani selezionati dal libro di testo in adozione oppure forniti in fotocopia dall' insegnante con particolare attenzione agli argomenti SPORT-FOOD-ADDICTIONS- TRAVELLING-EDUCATION-SCIENCE AND TECHNOLOGY

MODULO D – Educazione civica

Contenuti
Argomenti afferenti alla SICUREZZA in particolare al Cyberbullying-brani tratti dai libri in adozione e materiale fornito dall'insegnante

INDICAZIONI PER LE VACANZE

Per tutta la classe: Lettura del libro **The English speaking world**, di Janet Cameron.

Black Cat editore. **ISBN: 9788853012128**, e svolgimento degli esercizi.

La verifica dell'avvenuta lettura e dei contenuti del libro costituirà il primo voto orale del quadrimestre.

Per gli **alunni con giudizio sospeso**:

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (**360°**). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero* **"FORGET-ME-NOT" volume 3 (Edisco, ISBN 978-8844120689)** svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta.. E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

NOTA BENE: gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero **"Forget-me-not"**.

Si suggerisce inoltre di rivedere gli esercizi già svolti (ed eventualmente farne altri) su **CULT 2** (già in possesso) e **Grammar reference**.

TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE:

(X) scritto

() orale

() pratico

L'insegnante

Claudia Ignazzi



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.gov.it
email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000x@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241

