

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2022 / 2023

CLASSE 4[^]CMM

Insegnante: LUCIA SCIDA

Libro di testo adottato: **CULT B2**

Altri materiali: **Grammar Reference** (Petrini)

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO R1

Contenuti
Ripasso delle principali strutture morfo-sintattiche relative al programma degli anni precedenti: Narrative tenses Duration form Modals Relative Pronouns and Clauses (+ infinitive, participles and compounds in -ever) Reported speech Passive voice all tenses

MODULO A1

Contenuti
Cult B2 , Units 3, 4 <ul style="list-style-type: none">• Should, ought to, had better• Modal verbs (obligation, prohibition, permission)• Let, be allowed to, make, get• Direct and indirect questions• Expressions using comparisons• Making comparisons - modifiers

MODULO A2

Contenuti
Cult B2 , Unit 5 <ul style="list-style-type: none">• The future, First conditional• Future continuous and Future perfect• Position of the adjectives

MODULO A3

Contenuti

Cult B2, Unit 6

- Position of adjectives
- Passive form
- Future passive
- Verbs with two objects
- Passive constructions

MODULO A4

Contenuti

Cult B2, Unit 7

- Modal verbs of deduction

MODULO B1 – (Civiltà) LETTORATO/ CONFERENZE

Contenuti

Sei lezioni su argomenti vari, tra cui Transport and Driving, Crime and Punishment, Travelling, In-Vitro Fertilisation

Una conferenza sul romanzo Frankenstein di Mary Shelley

Lettura del romanzo Frankenstein di Mary Shelley ed. liberty e relativi esercizi

MODULO C1 – PCTO

Contenuti

Vocabulary pertaining to the world of work

The CV

Letter of application

MODULO D – Educazione Civica

Contenuti

Immigration

-From the Guardian:Migrant Shipwreck in Cutro <https://www.theguardian.com/world/2023/feb/27/italy-shipwreck-calabria-migration>

“Immigrant Dreams: Lampedusa” and vocabulary pertaining to immigration (*Cult B2*, Unit 5)

Human rights

lavori di gruppo a partire dalla dichiarazione universale dei diritti umani delle Nazioni Unite

Group 1 Martine Luther King Jr

Group 2 Malala Yousafzai

Group 3 Persepolis by Marjane Satrapi

Group 4 Nelson Mandela

INDICAZIONI PER LE VACANZE

Per tutta la classe:

Lettura del libro *1984*, di George Orwell. HOEPLI SCUOLA

ISBN 9788820395070 (oppure edizione Liberty COD. 9788899279974). Il libro fa parte del programma di quinta;

Lettura consigliata (in italiano): Viesel Eli, *La Notte*

Ascolto di 3 talks dal sito TED.com (scegliendone uno per ciascuno dei seguenti topics) avendo cura di annotare sul quaderno new vocabulary / new expressions per prepararsi a riferirne il contenuto in modo accurato.

<https://www.ted.com/topics/technology> (technology)

<https://www.ted.com/search?cat=videos&q=sustainable+development>

<https://www.ted.com/talks?page=2&q=global+issue&sort=relevance> (global issues)

la verifica dell'avvenuta lettura del libro e di un TED TALK costituirà uno dei voti orali del prossimo anno.

READING AND USE OF ENGLISH SKILLS ONLINE PRACTICE

<https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/> (reading and use of English)

<http://www.uefap.com/accuracy/exercise/iquiz/trans.htm> (sentence transformation)

https://www.english-grammar.at/online_exercises/key-word-transformation/key-word-transformation-index.htm

PER GLI ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nel testo utilizzato durante l'anno (**Cult B2**) si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (*Grammar Reference*). E' inoltre necessario utilizzare il testo per il recupero **Grammar Plus B2 (ELI)** svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta.

NOTA BENE: gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola dovranno avere acquistato il testo di recupero (*Grammar Plus B2*) prima dell'inizio del corso.

TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO:

(X) scritto

() orale

() pratico

L'insegnante

Lucia Scida